



Montessori

“vrij, zelfstandig en verantwoordelijk”

Samen leren lezen.

Inleiding

De bedoeling van deze folder is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het leesproces van uw kind te ondersteunen. Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- signalen serieus nemen
- overleggen met school
- thuis extra ondersteunen

Groep 1 en 2



Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen* serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?
- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familieleden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraak- taalproblemen?
- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?

*Het betreft hier signalen die iets zouden kunnen zeggen over de bij een kind aanwezige leesvoorwaarden.

Overleggen met school:

- Resultaten van toetsen en observatielijsten, deze komen aan de orde in de oudergesprekken, maar u kunt er ook zelf naar vragen.

- Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- samen boekjes lezen;
- taal- en rijmspelletjes doen.

Spelletjes in deze categorie kunt u vinden op internet en in de bibliotheek, maar het kan natuurlijk ook op de tablet.

<http://www.tabletportaal.nl/schoolborden/catalogus.html?vakgebied=taal>

Groep 3:



Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Thuis extra ondersteunen

- Oefen op een leuke manier op de computer de klank-letterkoppelingen.

www.steunpuntdyslexie.nl

- Samen boeken lezen en voorlezen is altijd goed.



- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van uw kind.
- Samen naar de bibliotheek

LETTERS EN CIJFERS

Vanaf de onderbouw leren de kinderen de schrijffletters. Veel ouders vinden het leuk hun kinderen te helpen en te stimuleren bij het lezen en schrijven. Op school leren de kinderen vanaf de onderbouw lezen met schrijffletters. Wij willen u met klem verzoeken steeds de schrijffletters te gebruiken en die te benoemen zoals ze uitgesproken

worden in de woorden. (Fonetisch)

Dus:

b = bù en niet bee,

a =à en niet aa, (korte klinkers en lange klinkers)

h = hù en niet haa.

De tweetekenklanken (zoals oe en eu) worden gelijk als één letterteken geleerd, dus niet o en e, maar oe, en niet e en u, maar eu. Vanaf groep 3 wordt omgeschakeld van schrijf- naar drukletters voor het lezen. Een overzicht van de schrijffletters en cijfers kunt u krijgen van de groepsleerkracht van uw kind.

BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN

We gaan er steeds van uit dat het geen onwil is dat een kind moeite heeft met het komen tot lezen. Daarom is het heel belangrijk dat we gezamenlijk (school en thuis) het kind op een positieve manier blijven bemoedigen. We kijken vooral naar wat het al *wel* kan en geven de boodschap af, dat het kind er niet alleen voor staat bij het oplossen van het probleem.

Wanneer is hulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 á 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school (Kijk in de klas wat uw kind gebruikt, welke werkjes, welke boekjes, computerprogramma's, apps en overleg met de leerkracht)
- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat uw kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken, recepten etc.).



Omgaan met leesfouten

- Wacht heel kort (5 seconden) als uw kind bij een woord aarzelt.
- Als uw kind er niet uitkomt, zegt u het woord voor en herhaalt u het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kijk nog eens naar dit woord".
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Complimenten mogen niet uitblijven.

BLIJF LEZEN IN DE ZOMERVAKANTIE!

Groep 4 t/m 8:



Signalen serieus nemen (zie hierboven)

Overleg met school:

- Als het kind niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang. Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes, spelletjes).

Tip: www.makkelijklezenplein.nl

- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven:

Wil jij de boodschappen opschrijven?

Kijk jij eens wat hier op staat?

Zullen we samen de handleiding / het recept lezen?

Wat kun je doen op deze website?

Stuur jij een sms'je? Mailtje?

e.d.

BLIJVEN STIMULEREN EN BEMOEDIGEN

Tot slot

- Op onze afdeling investeren wij in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met uw belangstelling voor het lezen. Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren, naar aanleg en tempo.